

प्रायोगिक परीक्षा 188 अंक के होगी  
गोटा बुक (प्रैक्टिकल कंपीज) 18 अंक होगी  
प्रॉब्लिक प्रश्न 18 अंक के होंगे  
बोकी 88 अंक प्रयोग के होंगे।  
कुल 100 अंक होंगे।

प्रयोग के लिए चार प्रश्न दिये जायेंगे जिनमें  
से दो प्रश्न का उत्तर देना आवश्यक है, एक  
प्रश्न 40 अंक के होंगे उस तरह दो प्रश्न मिलकर  
80 अंक होंगे। 10 अंक मौखिक प्रश्न, 10 अंक गोटा बुक कुल = 100

1. समस्या - पूर्णतन्मुख अवरोध की घटना का प्रायोगिक  
अध्ययन करना।

Ans: - एक विषय को सीखने के बाद जब व्यक्ति दूसरा  
विषय सीखने लगता है तो दूसरे विषय के शिक्षण का  
अवरोधक प्रभाव पहले विषय की धारणा पर पड़ता है।  
इसी अवरोधक प्रभाव को पूर्णतन्मुख अवरोध कहा जाता है।  
मूलर तथा पिन्जेकर ने सर्वप्रथम इस ओर ध्यान  
दिया। एबिंगहॉस ने कहा कि समय-अंतराल  
अपने-आप में विस्मरण का कारण है। उनके अनुसार  
प्रॉब्लिक सीखना तथा प्रभावोच्च (Recall) के बीच  
समय-अंतराल जैसे-जैसे बढ़ता जाता है, विस्मरण  
की मात्रा बढ़ती जाती है। परंतु मूलर तथा पिन्जेकर  
ने दावा किया कि समय-अंतराल में होने वाली  
क्रिया अर्थात् अन्तर्वेशित शिक्षण विस्मरण का कारण है।  
उनके अनुसार किसी विषय को सीखने समय प्रॉब्लिक  
में स्मृति-चिन्ह बनते हैं, जिनको दृढ़ होने के  
लिए कुछ समय की आवश्यकता होती है। उस  
विषय को सीखने के बाद यदि व्यक्ति विश्राम करता है  
या सो जाता है तो स्मृति-चिन्ह दृढ़ बन जाते हैं  
और यदि वह कोई दूसरा विषय सीखने लगता है तो पहले  
विषय के स्मृति-चिन्ह क्षीण हो जाते हैं, जिससे पहले  
विषय का पूर्ण या आंशिक विस्मरण हो जाता है।

परिकल्पना - विस्मरण का कारण धारण अंतराल नहीं बल्कि उसके दौरान होने वाली घटना या क्रिया है।

प्रयोग परिचय -

प्रयोग का नाम	आयु	लिंग	शिक्षा

सामग्री - 10-10 cvt त्रिवर्णीय निरर्थक पदों की सूची, मेमोरी ड्रम अथवा पेपर एपर्चर, विराम घड़ी, मेट्रोमोम, पेपर, पेंसिल आदि।

निर्देश - प्रयोग को निम्न निर्देश दिए गए। "मैं आपको इस खिड़की से एक - एक करके कई निरर्थक पद कुछ क्षणों के लिए दिखाऊँगा आप उन्हें देखकर याद रखें। सूची के समाप्त होने पर मैं आपसे वो पद बताने को कहूँगा। इसके बाद आपको कुछ समय का विश्राम मिलेगा। कुछ पदों को ब्रून जाने पर पुनः दिखाया जाएगा। आपको दो सुटिहीन प्रयासों तक सूची का प्रत्यावाहन करना है।

प्रदत्त निरूपण → प्रत्यावहन का प्रतिशत  
 =  $\frac{\text{सही प्रत्यावहन की सं०}}{\text{कुल प्रयास}} \times 100$

विवेक परिणाम तालिका -

अवस्था	प्रत्यावाहन जॉच			पुनर्शिक्षण जॉच		
	धारण का प्रतिशत	विस्मरण का प्रतिशत	पूछे गये प्रश्नों का प्रतिशत	याद रखे पदों का प्रतिशत	विस्मरण का प्रतिशत	पूछे गये प्रश्नों का प्रतिशत
नियंत्रित	80	20		70	30	
प्रयोगात्मक	50	50	30	40	60	30

विशेषता - परिष्कृत तापिका से पता चलता है कि हमारी परिष्कृत तापिका अधिक होगी है। यहाँ स्पष्ट है कि मौसमिक शिफ्ट से जोड़ विद्यमान करने से विद्यमान कम होता है और अंतर्वेशित विषय पीछे पछाड़ जाया है। तापिका से स्पष्ट है कि नियंत्रित अवस्था में विद्यमान केवल 20% हुआ जबकि प्रयोगात्मक अवस्था में यह 50% हुआ। प्रयोगात्मक अवस्था में विद्यमान में 30% कृषि का कारण प्रयोगात्मक चर अर्थात् अंतर्वेशित क्रिया है।

निष्कर्ष: अतः कहा जा सकता है कि अंतर्वेशित क्रिया से विद्यमान बढ़ जाता है।

