

June 2011	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

Dr. Anita Kr. Gupta  
J.K. College Bikaner

2011 May

"Moral and Non moral actions:"

27 FRI

नैतिक निर्णय का स्वरूप जान लेने के बाह नैतिक निर्णय का विषय जान लेना आवश्यक हो जाता है। नैतिक निर्णय का विषय क्या है। आचरण पर बल दिया जाता है। आचरण ऐच्छिक कर्म को करते हैं। अनः ऐच्छिक कर्म ही नैतिक निर्णय का विषय है। यह ऐच्छिक कर्म अ नैच्छिक कर्म से भिन्न है। स्थाधारणतः मनुष्य के समस्त कर्मों को दो भागों में विभाजित किया जाता है - ऐच्छिक और अऐच्छिक कर्म। ऐच्छिक कर्म वह हैं जो मनुष्य की अपनी इच्छा से स्वतंत्र या संकल्प से हो। हम स्वतः अपनी इच्छा से या स्वतंत्र संकल्प से उप कार्य को करते हैं, जिसे हम बीच-सामकल, साध्य-साधन का विचार कर करते हैं तथा जिसके करने

28 SAT

मैं कोई बाहरी दबाव या प्रलोभन का प नहीं करता है। जिसको करने के लिए मैंने स्वतंत्र येक संकल्प किया हो, वही मैंने लिए ऐच्छिक कर्म है। ऐच्छिक कर्म को ही संकल्पित कर्म करते हैं। अऐच्छिक कर्म के विपरीत प्रकार हैं।

- (i) स्वाभाविक कर्म जैसे पत्थरों का गिरना, साँस लेना आदि
- (ii) मानसिक या शारीरिक विकलजन्य कर्म (psycho physical disposition) जैसे - पागल व्यक्ति का जाली बचना, बीमार व्यक्ति का व्यर्थ प्रयास आदि।
- (iii) आकस्मिक कर्म (Accidental action) जैसे कहीं रास्ते में दुर्घटना हो जाना, किसी अप्रिय व्यक्ति से भेंट हो जाना आदि।

Notes (iv) अज्ञान-जन्य कर्म जैसे बालक का दूरी

May 2011

Apr 2011	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

व्यक्ति का कार्य आदि।  
 V) ब्लॉकब्लॉक किये जाये कर्मी - जैसे ब्लूब्लूक की गोड 29 SUN पर या ब्लूब्लूक की धार पर कौडी करना, किसी प्रकार प्रशा भय से कौरे कार्य करना।

अपेक्ष्य सभी प्रकार के कर्मी अर्नेच्छक है।  
 इसमें ये सभी कर्मी नैतिक निर्णय के विकल्प नही।  
 नैतिक निर्णय के विषय केवल दो प्रकार के कर्मी है।  
 शैक्षिक कर्मी तथा अभ्यासजन्य कर्मी। शैक्षिक कर्मी को नैतिक निर्णय का विषय मानते है परन्तु अभ्यासजन्य कर्मी के संबंध में कुछ विवाद है। जब प्रत्येक प्रत्येक किसी कार्य को अपने संकल्प से करता है तो वह शैक्षिक कर्मी है। इस शैक्षिक कर्मी को जब हम आभार करते है तो वह हमारा

अभ्यास से जाता है। अभ्यास जन जाने के बाद कर्मी 30 MON स्वतः या अपने आप होने लगता है। यदि कौरे कार्य स्वतः या अपने आप हो जाय तो वह अर्नेच्छक हुआ शैक्षिक कर्मी। नीतिबोद्ध के विभागों का कर्मी है कि यह कार्य जन-जन या सहज नही। इस कार्यो को सर्वप्रथम करने में ध्यान करते है हम स्वतंत्र है। अतः हमारे हमारी इच्छाशक्ति का डाय है। अपनी इच्छाशक्ति से उत्पन्न होने के कारण यह नै शैक्षिक कर्मी है। उदाहरण के लिए - कौरे व्यक्ति शराब पीकर गाली बोलने के लिए कर्मी का शक्ति है या नही। यह शराब कंस का पात्र है क्योंकि इस समय उसका यह कर्मी अभ्यास हो गया है, परन्तु पहली बार पीते समय उसके शरीर शराब पीने और न पीने का विकल्प था। उसने

Notes

2011 May

June 2011	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		

इसने अपनी इच्छा से पीना सीख लिया। इसी प्रकार कुछ लोगों का दुराचार या व्यभिचार का व्यसन हो जाता है। परन्तु पहली बार व्यसन का पकड़ने समय इच्छा-शक्ति का डाय है। अतः इस प्रकार के कर्मी नैतिक निर्णय के विषय है। इसी आधार पर आस्तु आदि प्रधान दार्शनिक अभ्यास-जन्य कर्मी को भी शैक्षिक मानकर नैतिक निर्णय का विषय बनकाते है।  
 उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि शैक्षिक कर्मी नैतिक निर्णय है, परन्तु शैक्षिक कर्मी एक जटिल प्रक्रिया है। वह किसी व्याह या अभाव से उत्पन्न होता है। इस व्याह या अभाव की पूर्ति के लिए हम किसी साधन का साधन लेते है। इस समय हमारे सामने कई विकल्प उत्पन्न होते है। सभी विकल्पों पर हम विचार-विमर्श करते है। इस समय हमारी इच्छाओं में संघर्ष होता है।

Notes